

1 Protest an allen Orten



Link zu Foto 1: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1274

Link zu Foto 2: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/2992

Link zu Foto 3: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/2439

Link zu Foto 4: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1104

A Schaue dir Foto 1-4 an. Welche Informationen kannst du ihnen entnehmen? Beschreibe deine ersten Eindrücke stichwortartig.

B Lies dir die Informationen und die Erinnerungstexte zu den Fotos durch. Diese findest du als Link unter der Bildunterschrift. Erörtere nun mit Hilfe der Bilder und Texte, welche Ursachen die Proteste und Massendemonstrationen in der DDR hatten. Notiere die Ergebnisse stichpunktartig. Gerne kannst du dich dabei auf die Erinnerungstexte beziehen.

C Die Erinnerungstexte wurden von den Fotografen geschrieben. Beurteile, inwieweit sie objektiv verfasst sind oder ob sie eher die persönlichen Eindrücke der Verfasser wiedergeben. Belege deine Einschätzung, indem du passende Zitate aus den Texten heraus schreibst/kopierst.

D Die Revolution in der DDR gilt als die „Friedliche Revolution“. Erkläre, wieso sie als friedlich bezeichnet wird. Nimm dazu den Text „15 Jahre Friedliche Revolution“ von Thomas Hollitzer unter diesem [Link](#) zur Hilfe. Recherchiere anschließend weitere Revolutionen, die sich seit 1800 in Deutschland ereignet haben und überlege, was die Ereignisse 1989 in Deutschland von diesen Revolutionen unterscheidet. Schreibe deine Überlegungen auf.

E Überlegt in der Gruppe, wieso der Protest in der DDR friedlich blieb und dennoch erfolgreich in der Friedlichen Revolution mündete. Diskutiert gemeinsam diese Frage und die Bedeutung von Gewaltlosigkeit für Protestbewegungen im Allgemeinen.

Präsentation:

Stellt der Klasse eure Recherche- und Diskussionsergebnisse in einer kurzen Präsentation vor.

Ergänzende Quelle: http://www.chronikderwende.de/dateien/717_MfS_Fernschreiben_an_Regierung_und_Medien_mit_dem.pdf

In diesem Dokument aus dem Jahr 1989 erfährst du mehr über eine geplante Niederschlagung der Friedlichen Revolution.

1 Protest an allen Orten

Foto 1



Link zum Foto: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1274

Link zur Erinnerung: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1274/set_id/409

Foto: Erste Großdemonstration in Suhl

4. November 1989

Suhl, Steinweg

Urheber: Archiv Siegfried Geißler

1 Protest an allen Orten

Foto 2



Link zum Foto: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/2992

Link zur Erinnerung: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/2992/set_id/378

Foto: Demonstration in Plauen
November 1989
Plauen
Urheber: Martin Flach

1 Protest an allen Orten

Foto 3



Link zum Foto: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/2439

Link zur Erinnerung: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/2439/set_id/127

Foto: Polizeikette am Theater Plauen

7. Oktober 1989

Plauen, Theaterplatz

Urheber: Martin Flach

1 Protest an allen Orten

Foto 4



Link zum Foto: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1104

Link zur Erinnerung: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1104/set_id/409

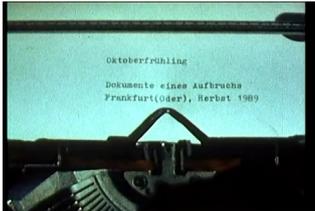
Foto: Demonstration in Suhl

4. November 1989

Suhl, Ernst-Thälmann-Platz, heute Platz der Deutsche Einheit

Urheber: Archiv Siegfried Geißler

2 Protest in bewegten Bildern



Link zum Film: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/1197

„Oktoberfrühling“ – Ein Film vom Aufbruch, Frankfurt/Oder, Herbst 1989: „Oktoberfrühling“ (Ausschnitt). Dauer: 46 Minuten

A Folge dem **Link** zum Film und lese dazu den Erinnerungstext von Jürgen Herrmann. Schau Dir anschließend den Ausschnitt über die Bürgerversammlung von Minute 03:40 bis 12:42 an.

Beobachtungsauftrag zur Filmsichtung:

Liste auf, was die Menschen fordern und was sie sich von der weiteren Entwicklung erhoffen.

Notiere mindestens fünf wortwörtliche Zitate aus dem Ausschnitt.

B Führe anschließend schriftlich aus,

- welche Positionen hier aufeinander treffen?
- wer was möchte und warum?
- was die einzelnen Zitate genau bedeuten.

C Schau Dir den Ausschnitt von Minute 20:48

bis 27:18 an. Welche Erwartungen haben die Menschen? Was erhoffen sie sich? Welchen Eindruck hast Du von der Stimmung der Befragten?

D Diskutiere mit einem Partner oder einer Partnerin, inwiefern die Äußerungen der Menschen die damalige allgemeine gesellschaftliche Lage spiegeln und welche Forderungen eurer Meinung nach eingelöst wurden. Nehmt Bezug zu euren bisherigen Arbeitsergebnissen. Haltet eure Ergebnisse in Stichpunkten fest.

Präsentation:

Stellt der Klasse eure Recherche- und Diskussionsergebnisse in einer kurzen Präsentation vor.