

31

## Deine Mission 2

TU

etwas

NÜTZLICHES.



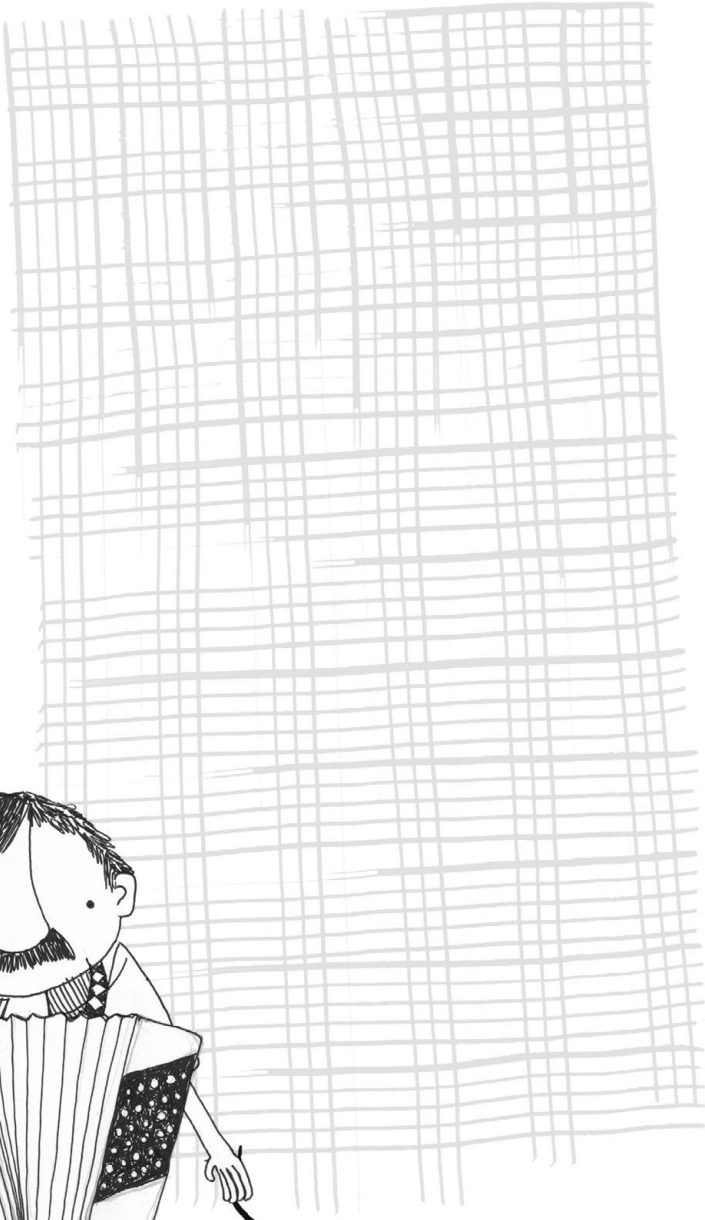
# Die Herkunft deiner Kleider

➔ Erforsche deinen Kleiderschrank und halte in einer Liste fest, aus welchen Ländern deine **15 Lieblingskleidungsstücke** kommen. Hinweise dazu findest du auf den kleinen Zetteln, die in die Kleider eingnäht sind.

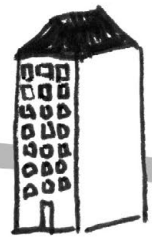
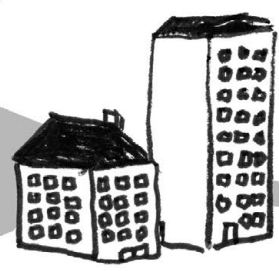
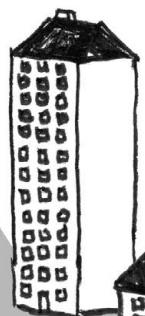
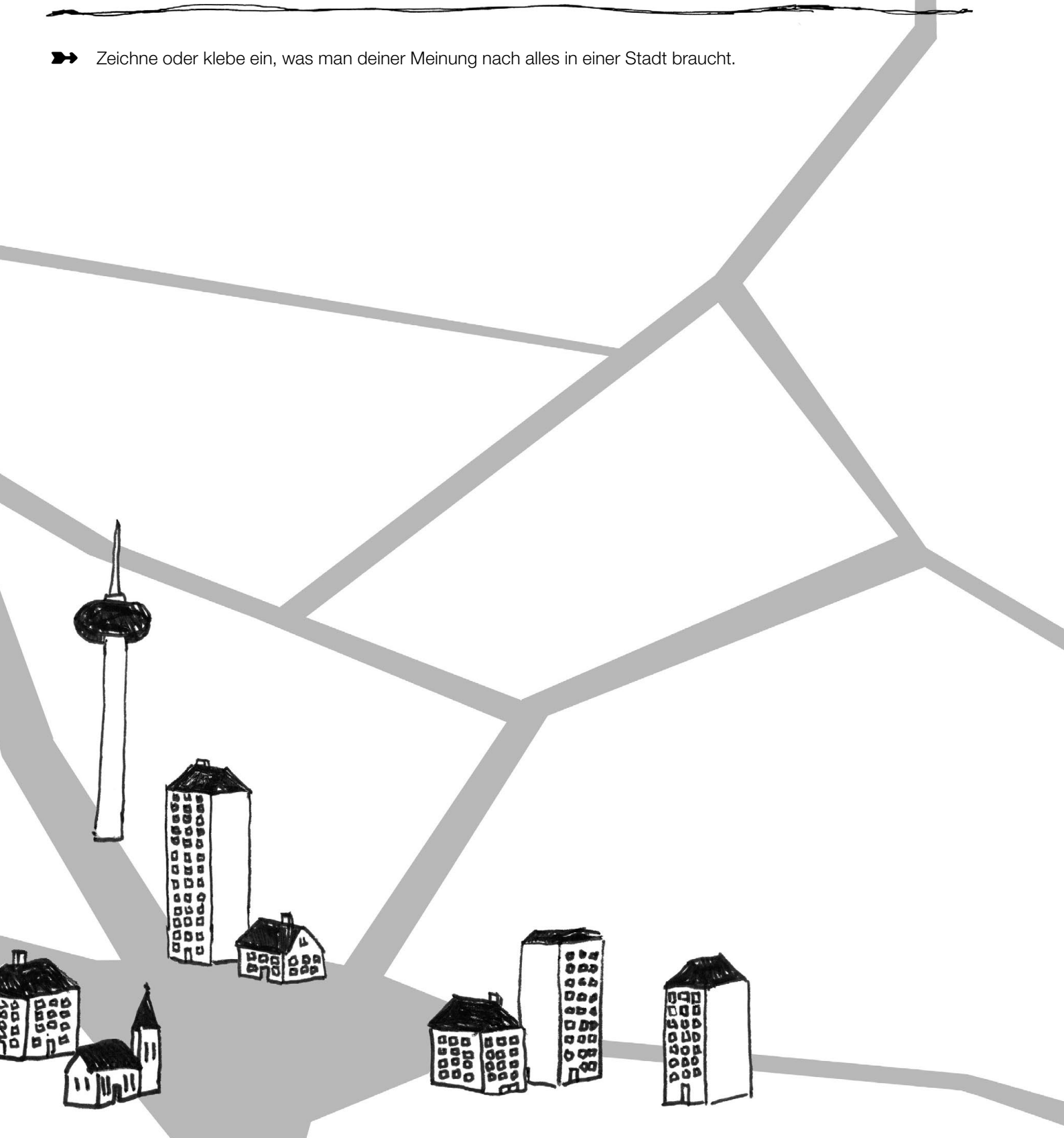




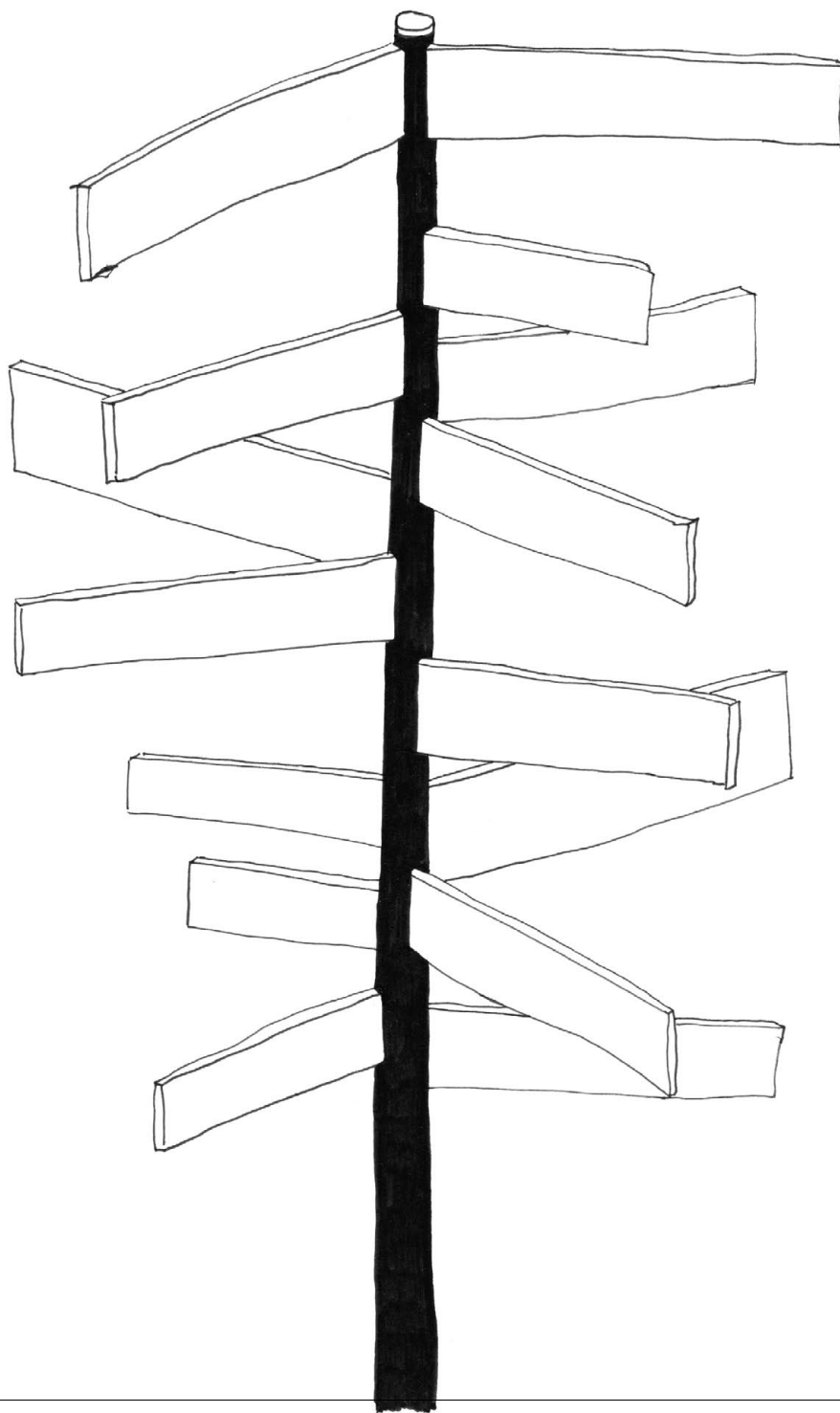
➔ Was ist eigentlich „typisch deutsch“? Diese Frage ist gar nicht so leicht zu beantworten. Hol dir deshalb Hilfe und frage Menschen aus **10 verschiedenen Herkunftsländern**, wie sie diese Frage beantworten würden.



➔ Zeichne oder klebe ein, was man deiner Meinung nach alles in einer Stadt braucht.



➔ Erfinde neue Straßennamen.



➔ Sei jemand anderes! Schlüpfe für eine Stunde in eine andere Haut!  
Zieh dich z. B. knallbunt an. Beobachte, was sich für dich verändert,  
wie die Menschen auf dich reagieren.

Was ist dir aufgefallen?





➔ Was würdest du tun, wenn du „König\*in von Deutschland“ wärst? Formuliere ein Regierungsprogramm. Was änderst du, was führst du neu ein, was bekommt wer?



Wenn ihr diese Aufgabe gleichzeitig zu mehreren bearbeitet, nutze die Chance und vergleiche deine Ergebnisse mit denen der anderen. Wie wäre es für dich, wenn einer der anderen König\*in werden würde?

MEIN REGIERUNGSPROGRAMM:





...und:

# Action!

➔ Mach mal andere Sachen als normalerweise. Hier einige Vorschläge:

- Suche jemanden, von dem du glaubst, er/sie ist völlig anderer Meinung/Auffassung/Einstellung als du, und tauscht euch darüber aus, wie ihr zu euren Meinungen/Auffassungen/Einstellungen gekommen seid.
- Versuche, einen Tag lang auf dein Smartphone zu verzichten.
- Mach im Internet den Einbürgerungstest und schau, ob du genug weißt, um eingebürgert zu werden. ;-)  
→ [www.einbuengerungstest-online.eu](http://www.einbuengerungstest-online.eu)
- Versuche, einen Tag lang auf alles zu verzichten, was von Tieren kommt.
- Versuche, Monopoly zu spielen, ohne Gewinn zu machen.
- Versuche herauszufinden, was deine Eltern und Großeltern wählen und warum.

Was hast du für Erfahrungen gemacht?



40

## Versteckte Botschaften?

➔ Untersuche deine Lieblingsmusik auf versteckte politische oder auch religiöse Botschaften. Welches Lied hast du ausgesucht? Was hast du gefunden?



41

# Pimp my Town!

➔ Dokumentiere **5 Dinge**, die auf deinem Schulweg repariert, gereinigt oder verbessert werden müssten.

to do:

1

2

3

4

5



Vergleiche deine Ergebnisse mit denen der anderen. Wählt die wichtigsten Dinge aus und schreibt einen Brief an Bürgermeister☺ / Schulbehörde / Direktor☺.

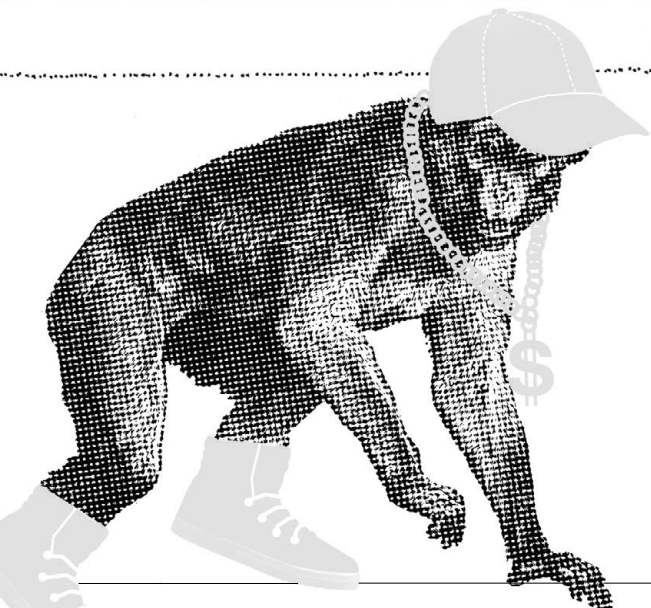
Findet gemeinsam heraus, wer der beste Ansprechpartner☺ für eure Anliegen ist.





Diskutiert mit anderen (Freunden, Lehrern, Eltern, ...) die Frage:  
Warum haben Menschenaffen eigentlich keine Menschen- oder  
Persönlichkeitsrechte?

Handwritten notes on lined paper.



# Rette

# die Welt!

➔ Zum Beispiel so: Lager oder Gemeinschaftsunterkünfte für Menschen auf der Flucht sehen überall auf der Welt gleich aus. Egal, ob sie in sehr heißen oder sehr kalten Gebieten aufgebaut werden müssen, es werden immer die gleichen quadratischen weißen Zelte verwendet. Diese können beispielsweise nicht vergrößert werden, wenn neue Familienmitglieder eintreffen, sie schützen nicht vor Hitze und Kälte, sie sind nicht für eine längere Nutzung konzipiert, dabei halten sich Geflüchtete oft lange dort auf. Wie könnte ein Zelt aussehen, das robust, leicht und günstig ist, schnell aufgebaut werden kann und gleichzeitig den Bedürfnissen von Menschen auf der Flucht mehr entgegenkommt?

Schreib eine **Liste mit Bedürfnissen**, die Flüchtlinge in Lagern haben könnten:



# Einkaufsgewohnheiten

➔ A) Geh in einen **Discounter** und beobachte die Kunden☺. Wer kauft da ein? Befrage einige Kunden☺, warum sie hier einkaufen.

Notiere die wichtigsten Gründe:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➔ B) Geh in einen **Bioladen** und beobachte die Kunden☺. Wer kauft da ein? Befrage einige Kunden☺, warum sie hier einkaufen.

Notiere die wichtigsten Gründe:

---

---

---

---

---

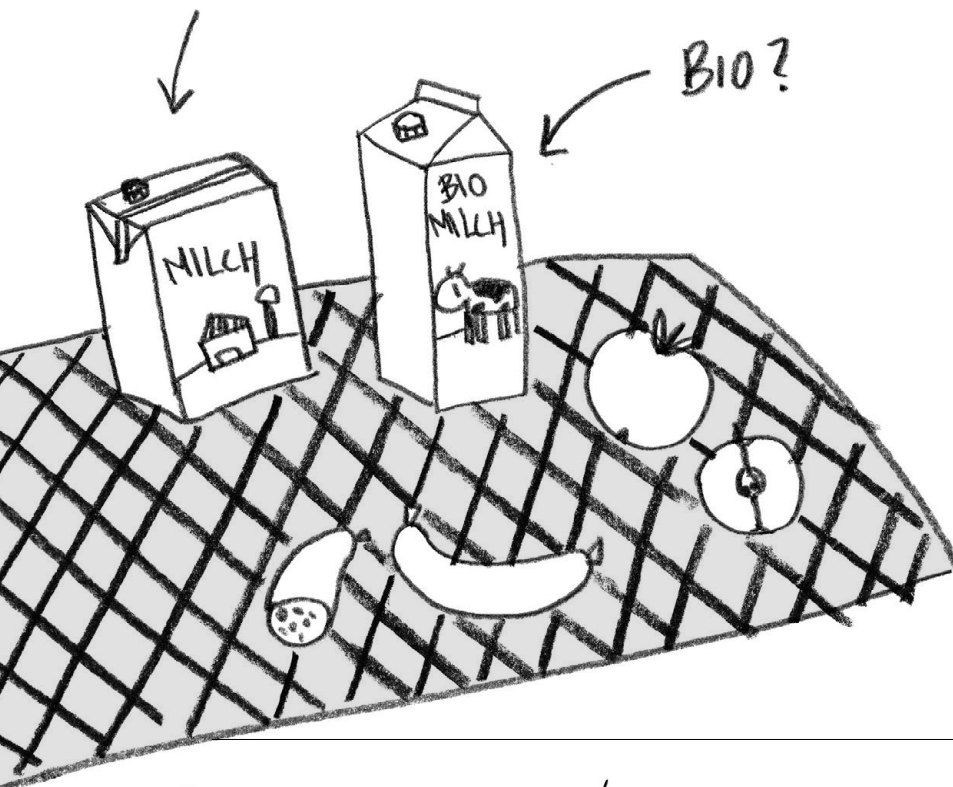
---

---

---

---

---



➔ Hilf deinem Lehrer\*in, sich zu verbessern. Beantworte dazu die folgenden 4 Fragen:

- ① Was magst du an deinem Lehrer\*in? Was macht er\*in gut?  
Was gefällt dir an seinem\*er Unterricht?
- ② Was magst du nicht oder weniger?
- ③ Welche Tipps hast du für ihn\*in?  
Wie könnte er\*in seinen\*er Unterricht verbessern?
- ④ Was würdest du in dem Fach, das er\*in unterrichtet,  
gerne mal machen?



was denkst  
du denn?!

Reiß diese Seite aus dem Buch und lege sie deinem Lehrer\*in auf den Tisch oder ins Fach.  
Toll wäre es auch, wenn dein Lehrer\*in mehr als nur eine solche Rückmeldung bekäme.  
Vielleicht könnt ihr da ja etwas organisieren ...



46

# Rückseite

➔ Kritzele diese Seite nur voll, wenn dir egal ist, was dein Lehrer\*in davon hält (weil du ja die Seite 45 für ihn\*in beschriftet hast). Oder schreibe ihm\*in noch mehr Botschaften drauf. Oder gute Wünsche. Oder was ganz Anderes.

