

47

Teile etwas!

➔ Teile etwas von deinen Sachen / Fotos / Ideen / Nachrichten und schreib hier auf, was passiert.



48

Atlas der Vorurteile (1)

Europa

➔ Ordne **15 europäischen Ländern**, von denen du schon einmal gehört hast, jeweils eine Eigenschaft zu, die das jeweilige Land nach deiner Vorstellung am besten beschreibt.

LETTLAND
MONACO
BULGARIEN
SLOWAKEI
POLEN
NORWEGEN
SPANIEN
RUMÄNIEN
ÖSTERREICH
SCHWEIZ
FRANKREICH
LIECHTENSTEIN
GRIECHENLAND
SCHWEDEN
UNGARN
DÄNEMARK
KROATIEN
ESTLAND
GROSSBRITANNIEN
BELGIEN
VATIKANSTADT



AFGHANISTAN
JAPAN
MONGOLEI
NIGERIA
VENEZUELA
PARAGUAY
BRASIL
VIETNAM



Atlas der Vorurteile (2)

Die Welt

IRAK
CHINA
PERU
KANADA
SRI LANKA
INDIEN
ÄGYPTEN
BOLIVIEN
AUSTRALIEN
KONGO
PUERTO RICO
SRI LANKA
INDONESIEN
HAITI
NORDKOREA
MEXIKO
SÜDAFRIKA
KOLUMBIEN
UGANDA
ÄTHIOPIEN
CHILE
ARGENTINIEN
NAMIBIA
SOMALIA
SINGAPUR
PHILIPPINEN
SUDAN
THAILAND
ELFENBEINKÜSTE
RUSSLAND
GUATEMALA
NEUSEELAND
MAROKKO
SAUDI-ARABIEN
SYRIEN
PANAMA
USA

➔ Ordne 15 nicht-europäischen Ländern, von denen du schon einmal gehört hast, jeweils eine Eigenschaft zu, die das jeweilige Land nach deiner Vorstellung am besten beschreibt.

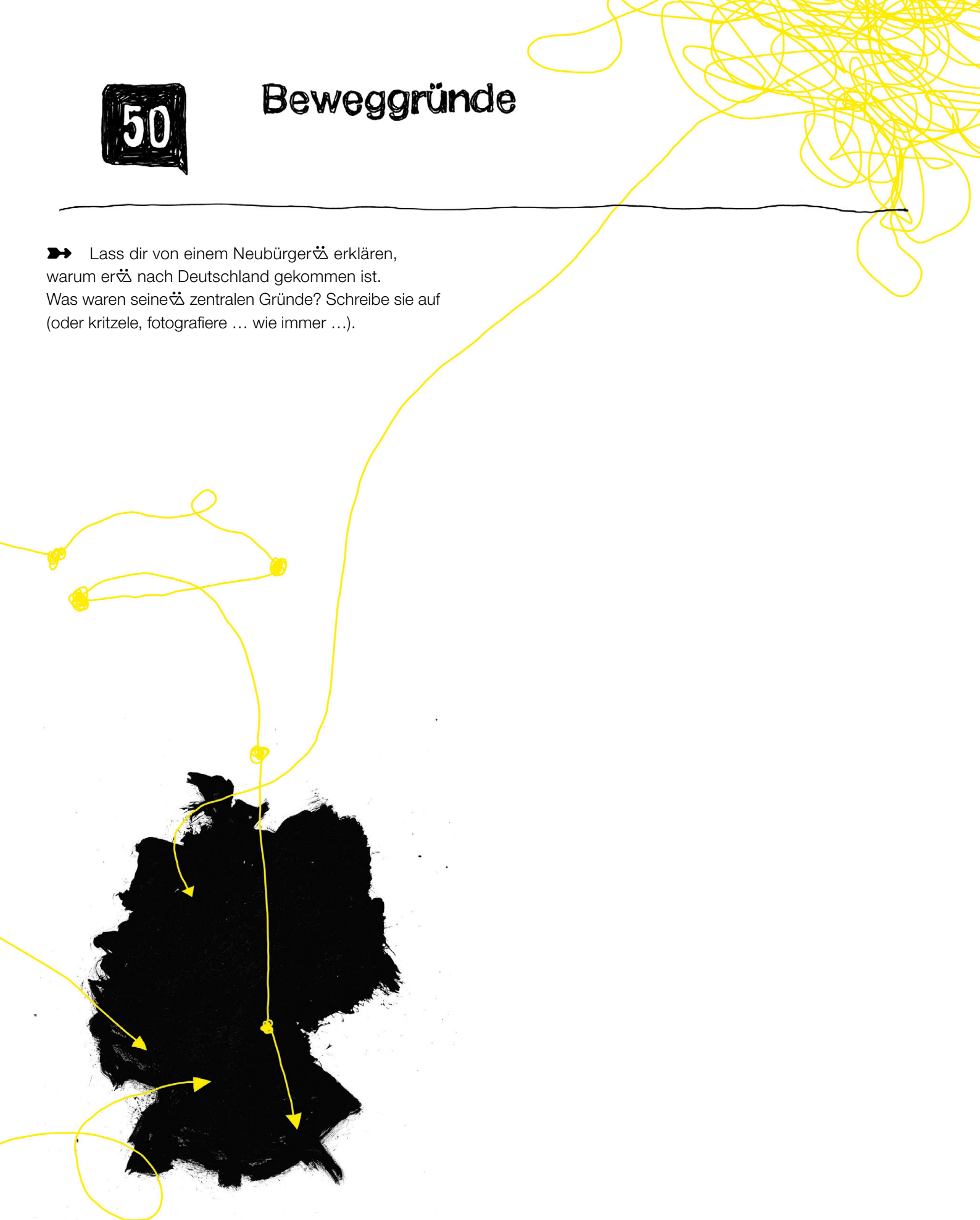
— **Tipp:** Recherchiere über eine Internetsuchmaschine den „Atlas der Vorurteile“ von Yanko Tsvetkov.



50

Beweggründe

➔ Lass dir von einem Neubürger*in erklären, warum er*sie nach Deutschland gekommen ist. Was waren seine/ihre zentralen Gründe? Schreibe sie auf (oder kritzele, fotografiere ... wie immer ...).



➔ Sieh dir eine Woche lang unterschiedliche Nachrichtensendungen an. Such dir dazu **zwei Fernsehsender** aus und notiere genau, was dir an Unterschieden aufgefallen ist.

— **Tipp:** Du kannst dabei beispielsweise auf Folgendes achten: Welche Meldungen kommen zuerst? Welche Themenschwerpunkte werden deutlich, wie verständlich ist die Nachrichtensendung, wie lang, wie ist das Verhältnis von außen- und innenpolitischen Themen, kommen Themen vor, die nichts mit Politik zu tun haben...?

Anschlussbeobachtung: Wie sieht für dich die ideale Nachrichtensendung aus? Wie müssten Nachrichten heute sein?



Wie alt ist Deutschland?

➔ Schlendere durch eine Einkaufsstraße und versuche, die Passanten in grob in Altersgruppen einzuteilen. Zähle und fertige eine Strichliste an:

0-10 Jahre:

11-29 Jahre:

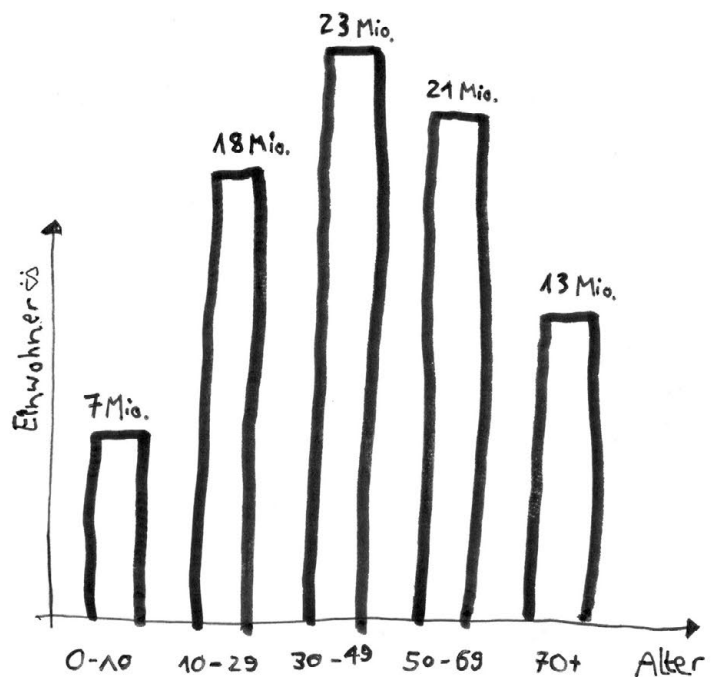
30-49 Jahre:

50-69 Jahre:

ab 70 Jahre:

Vergleiche deine Zahlen mit den Zahlen der allgemeinen Bevölkerungsstatistik in der Grafik rechts.

Stimmen deine Befunde überein? Warum? Oder warum nicht? Mache den Politikern Vorschläge, wie man es erreichen könnte, dass Deutschland ein jüngeres Land wird.



➔ Ungeschriebene Regeln werden zwar nirgendwo festgehalten, sie gelten aber dennoch und prägen oft unseren Alltag. In manchen Schulen gibt es z. B. die ungeschriebene Regel, dass man im Unterricht nicht trinken darf, in anderen Schulen darf man das. Auch im Bus gelten solche Regeln, so soll man zum Beispiel aufstehen und seinen Platz anbieten, wenn eine ältere Person einsteigt.

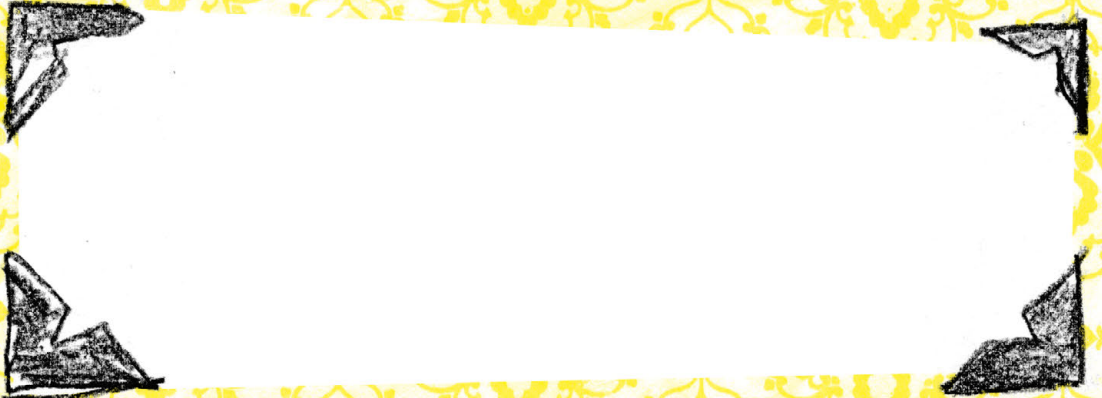
Finde weitere Beispiele für ungeschriebene Regeln, die in deiner Schule gelten. Wie bewertest du diese Regeln? Welche sind gut und nützlich und welche sind schlecht? Was müsste man tun, um sie zu verändern?



Vertrauensbeweis

➔ Von wem würdest du ein gebrauchtes Fahrrad kaufen?

Überlege: Warum haben wir Vorbehalte gegenüber manchen Menschen, woher kommen diese Vorbehalte? Welche sind gemein?



Das Bleistiftspiel

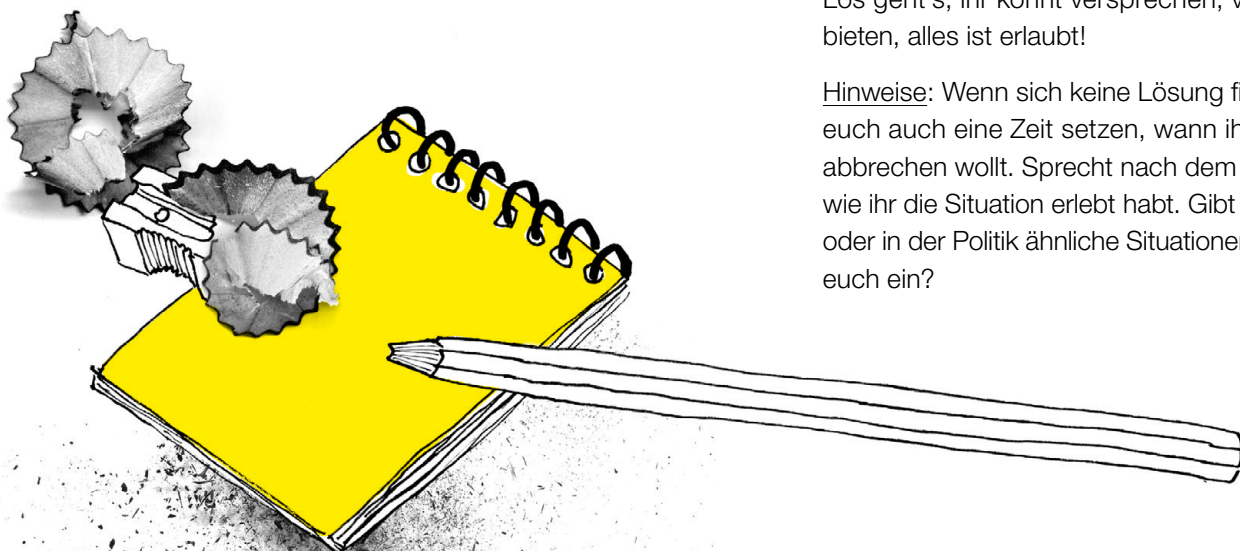


Wenn ihr Lust habt, spielt zusammen das Bleistiftspiel. Für dieses Spiel müsst ihr mindestens zu dritt sein (3 Spieler☺, davon 1 Spielleiter☺). Ihr könnt es aber auch mit der ganzen Klasse spielen.

1. Bestimmt einen Spielleiter☺. Der☺ muss als Material folgende Dinge besorgen: einen kleinen Notizblock mit leeren Blättern, drei Bleistifte mit total abgebrochener Spitze und einen Spitzer.
2. Teilt euch in drei etwa gleich große Gruppen und gebt euch jeweils einen Gruppennamen.
3. Jede Gruppe erhält nun ein anderes Instrument. Die erste Gruppe erhält den Notizblock, die zweite Gruppe die abgebrochenen Bleistifte und die dritte Gruppe den Spitzer.
4. Wenn alle Gruppen versorgt sind, wird das Ziel des Spiels genannt: Dieses Spiel hat diejenige Gruppe gewonnen, die auf die meisten weißen Blätter mit einem der drei Bleistifte ihren Gruppennamen geschrieben hat.

Los geht's, ihr könnt versprechen, verhandeln, bieten, alles ist erlaubt!

Hinweise: Wenn sich keine Lösung findet, könnt ihr euch auch eine Zeit setzen, wann ihr das Spiel abbrechen wollt. Sprecht nach dem Spiel darüber, wie ihr die Situation erlebt habt. Gibt es in der Welt oder in der Politik ähnliche Situationen? Welche fallen euch ein?

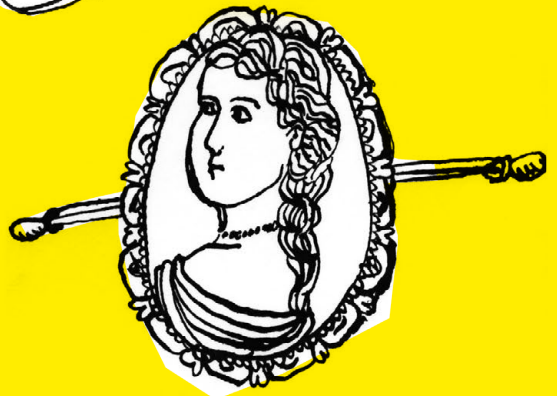
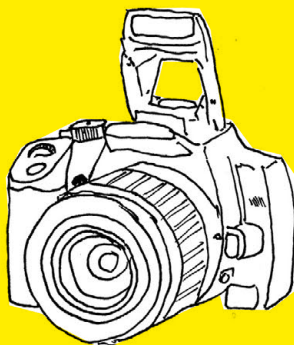
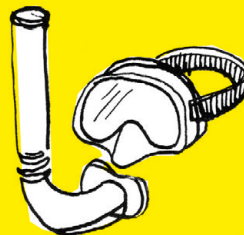
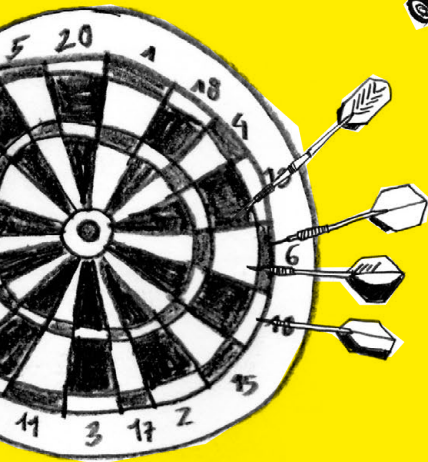
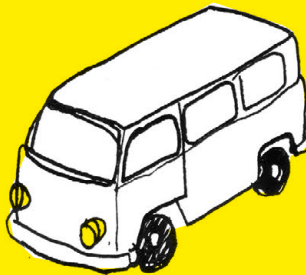
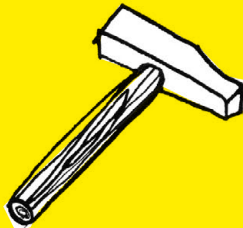


Wer oder was passt zu wem oder was? (1)

➔ Forschungsauftrag „Kulturelle Milieus“: Welche Art von Mensch...

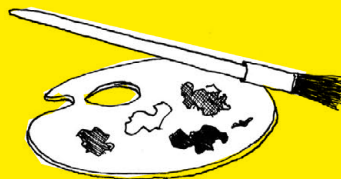
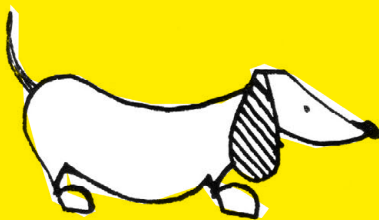
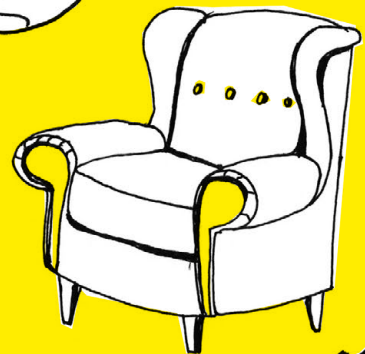
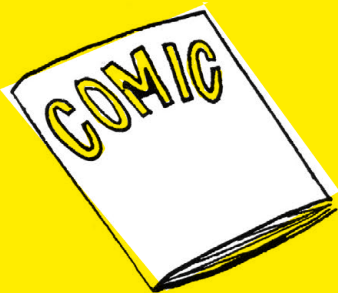
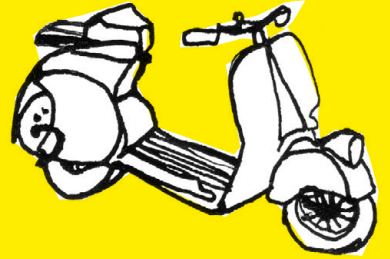
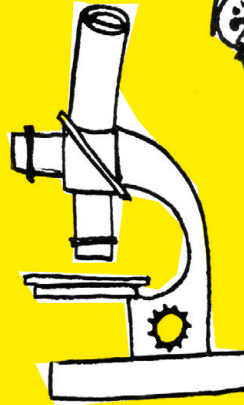
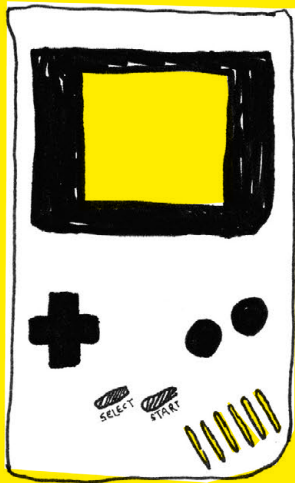
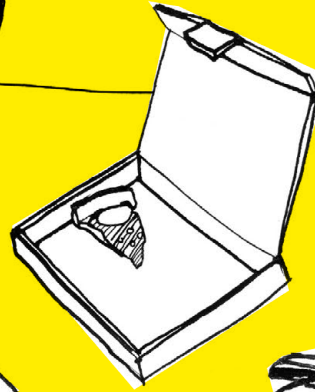
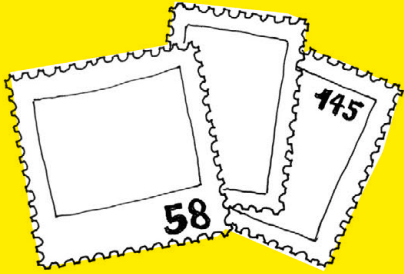
... macht welche Art von Urlaub? / ... hört welche Musik? /

... hat eine Baseballcap auf? / ...?



57

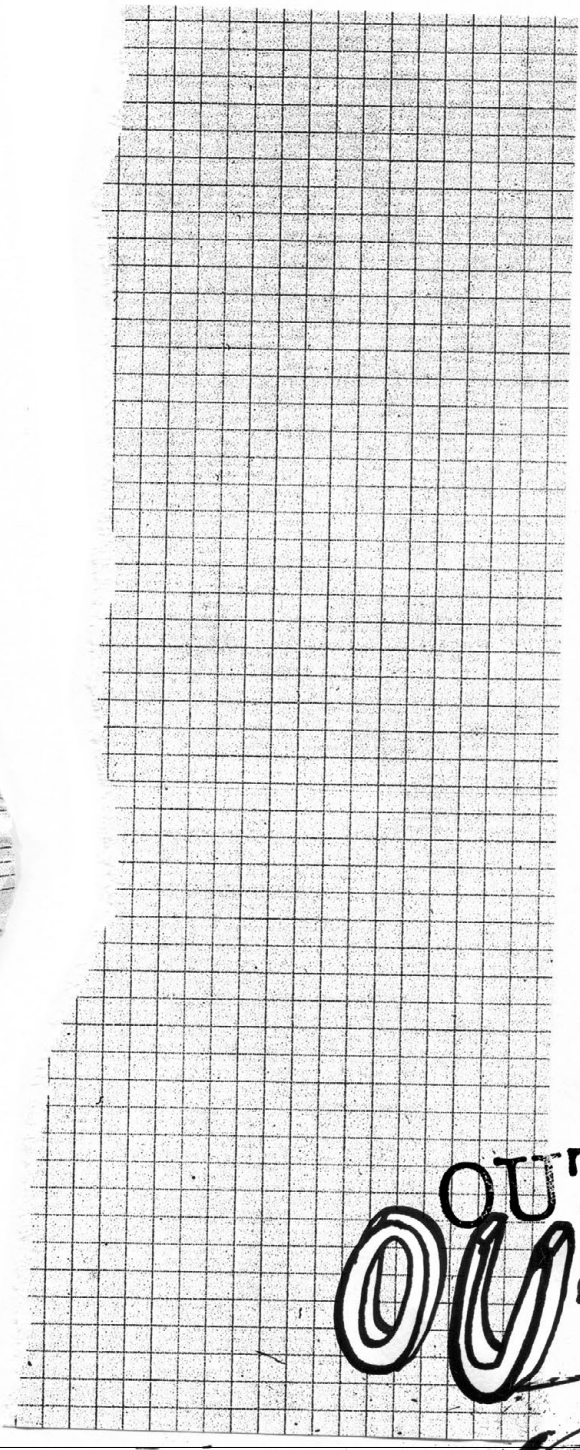
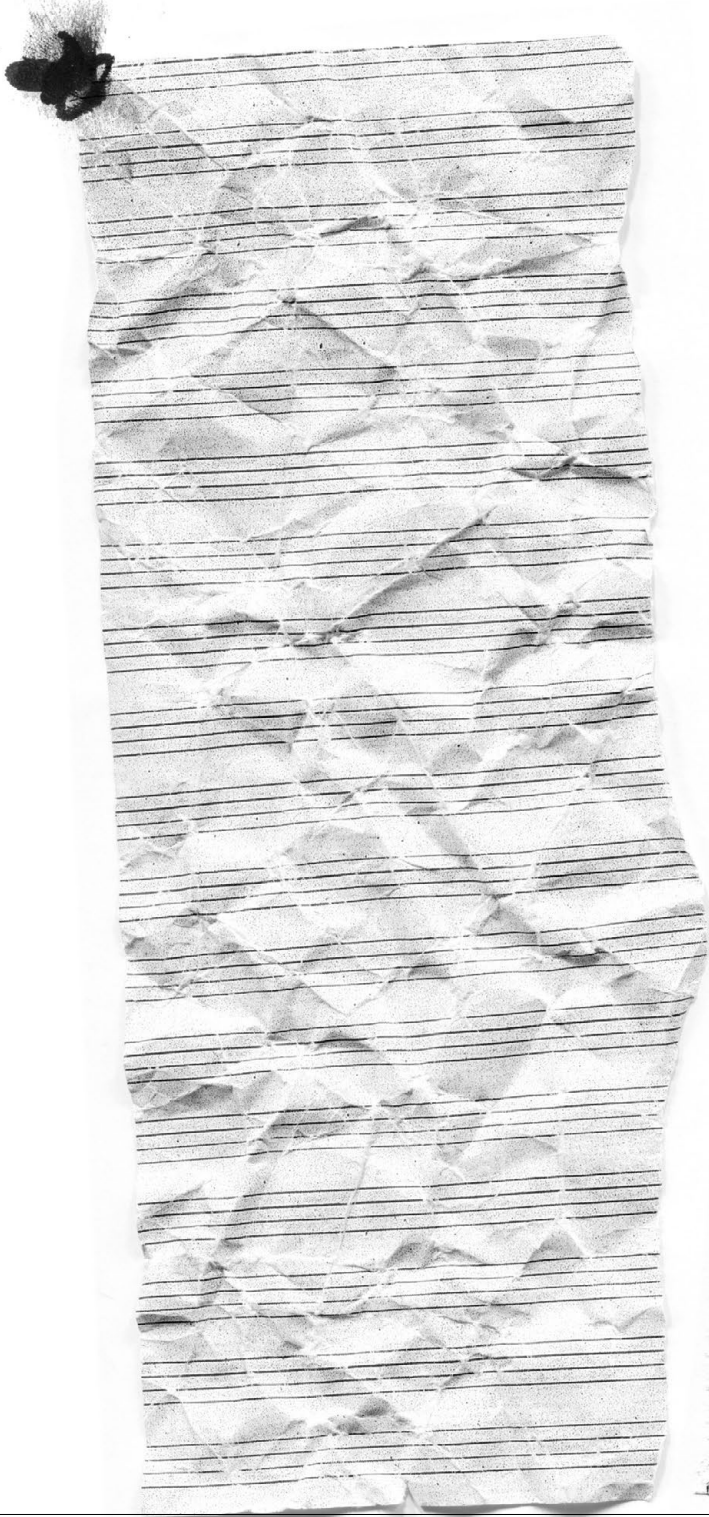
Wer oder was passt zu wem oder was? (2)



In-Sein und Out-Sein

➔ Bist du schon einmal ausgeschlossen worden?
Wie hast du dich gefühlt? Was hättest du denen, die dich
ausgeschlossen haben, gerne gesagt?

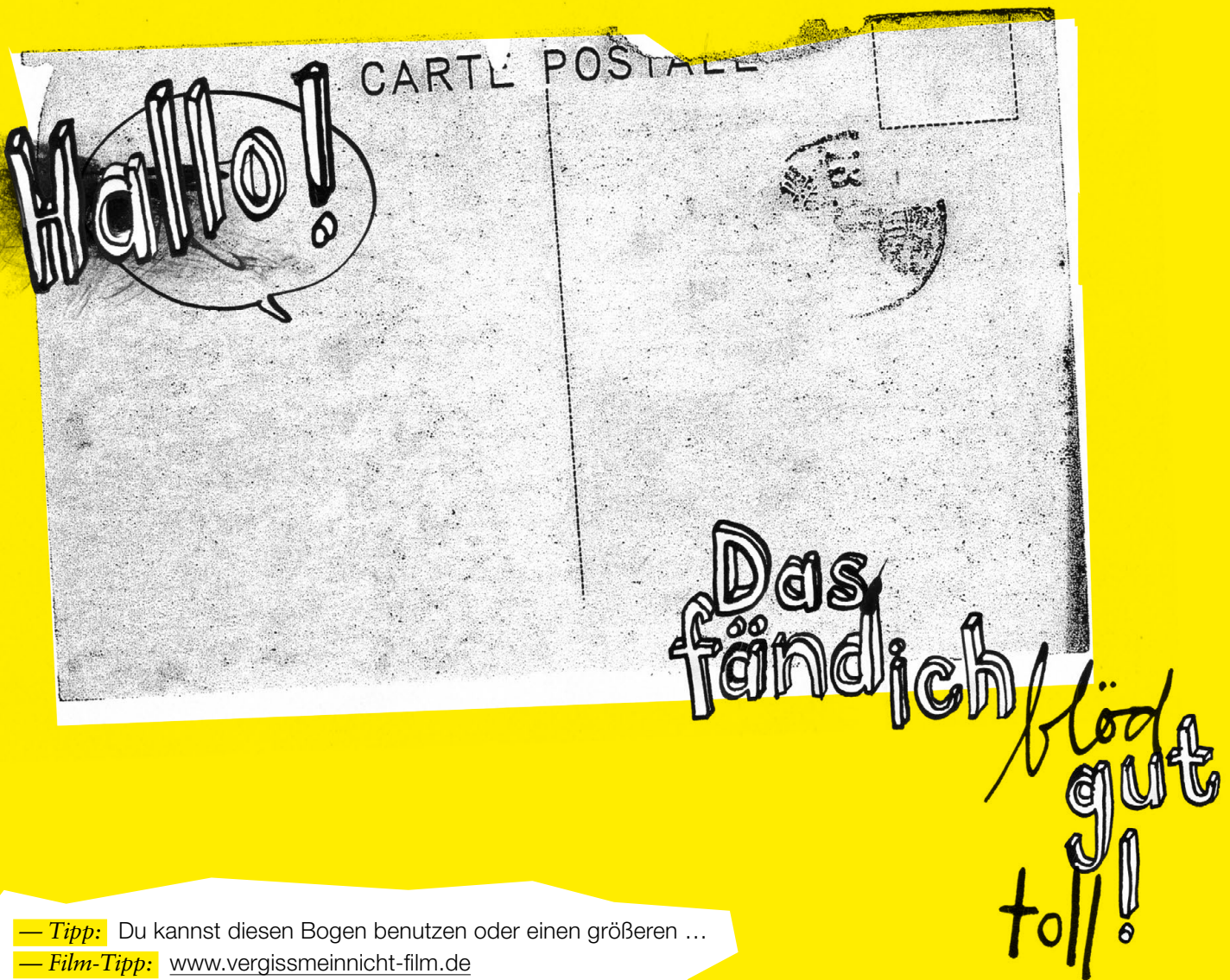
➔ Frage verschiedene Leute nach ihren Erfahrungen
mit Intoleranz (Mitschüler:in, Oma, Opa, Bekannte,
Verwandte) und schreibe auf, was sie dir berichtet haben
(eventuell noch Blätter einkleben).



➔ Schreibe und male einen Brief an dich selbst, den du erst in 5 oder 10 Jahren wieder lesen wirst. Gib deinem erwachsenen Ich Aufträge oder gute Ratschläge. Stell ihm Fragen.

Steck den Brief in eine Schachtel oder Box, in die du zusätzlich noch einen Gegenstand legen kannst, der dich an die heutige Zeit erinnert. Vergrabe sie an einem sicheren Platz, den du gut wiederfinden kannst. Wenn du magst, kannst du die Schachtel auch auf dem Dachboden oder einem anderen Versteck verbergen, wo sie von niemandem gefunden werden kann.

Wenn der richtige Moment gekommen ist, kannst du die Schachtel wieder ausgraben und staunen, was aus dir geworden ist. Du kannst auch eine Vertrauensperson suchen, die dir in 5 oder 10 Jahren den Brief zusenden soll.



— **Tipp:** Du kannst diesen Bogen benutzen oder einen größeren ...

— **Film-Tipp:** www.vergissmeinnicht-film.de

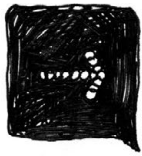




Europakarte

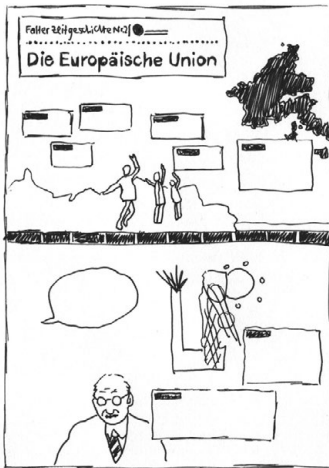
➔ Lösung zu Aufgabe 12:





Hinweise

Die Zeitleisten und Falter der Bundeszentrale für politische Bildung machen Geschichte und Politik auf einen Blick erfahrbar – die Falter Aktuell behandeln brennende Fragen der Gegenwart.



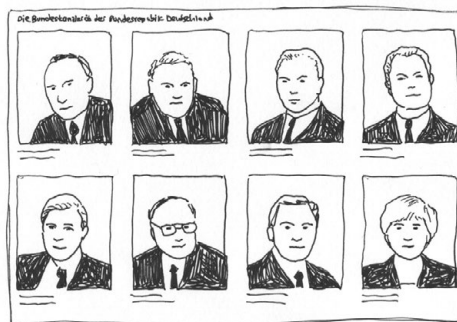
— Zeitleiste: Die Europäische Union
Bestell-Nr. 5433



— Falter aktuell: Frieden machen
Bestell-Nr. 5444



— Falter aktuell: Zuflucht Deutschland
Bestell-Nr. 5442A



— Falter:
Die Bundespräsidenten
und Bundeskanzler
der Bundesrepublik
Deutschland
(Vorder- und Rückseite)
Bestell-Nr. 5449

— **Noch ein Tipp:** Man kann das großartige Jugendmagazin der bpb kostenlos abonnieren oder einzelne Ausgaben bestellen:
www.bpb.de/fluter.

fluter.
MAGAZIN DER BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG

— **Und jetzt Ihr zusammen mit Eurer Klasse!**

Unter www.schuelerwettbewerb.de die neuen Aufgaben zum Schülerwettbewerb zur politischen Bildung herunterladen, zusammen mit Eurer Klasse ein Thema aussuchen und gemeinsam daran arbeiten...

Der Wettbewerb richtet sich an die **Klassen 4 bis 12** aller Schulformen. Er beginnt nach den Sommerferien und endet Anfang Dezember. **350 Preise** – darunter 13 Klassenreisen – warten auf die Gewinner.



Weitere Infos auf **Instagram** unter [schuelerwettbewerb](https://www.instagram.com/schuelerwettbewerb).

DER TIMER KOMMT. JEDES JAHR IM JUNI.

Der informative Hausaufgabenkalender der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb im DIN-A5-Format auf 160 Seiten. Tag für Tag Interessantes und Erstaunliches aus Politik, Zeitgeschichte, Kultur und Gesellschaft. Mit ausführlichem Serviceteil, Stundenplänen, Landkarten, Formelsammlungen und vielen Links und Adressen.

www.bpb.de/timer

bpb
Bundeszentrale für
politische Bildung

Besuche uns
auf Instagram
[@bpb_timer](https://www.instagram.com/bpb_timer)

