



Materialien für den Unterricht

Wahl-O-Mat

Unterrichtseinheit Wahlthemen

Begleitmaterial zum bpb-Online-Angebot

Wahl-O-Mat

(www.wahl-o-mat.de)

Unterrichtseinheit Wahlthemen

Kurzbeschreibung

Der Wahl-O-Mat wird in Kleingruppen durchgespielt mit dem Ziel, anhand der Thesen vorhandenes Wissen zu aktivieren und weiteren Informationsbedarf festzustellen.

Zielgruppe: Klasse 10 / 11

bzw. Altersgruppe ab 16 Jahre

Ziel: Ziel ist hier, Wissenslücken zu Wahlkampfthemen bewusst zu machen und Hintergrundwissen zu den Themen des Wahlkampfes aufzubauen.

Dauer: 45 Min.

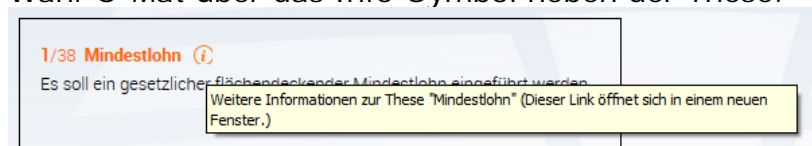
Aufwand: gering – mittel

Material:

- mehrere PC/Notebooks oder Smartphones
- Aufgabenblatt " Wahlthemen" (s. Anhang)
- evtl. zusätzliche Infomaterialien zur Wahl (Parteien, Landes- oder Bundeszentrale für politische Bildung etc.)

Links:

- online- oder offline-Version Wahl-O-Mat (Download bei www.wahlomat.de)
- gezielte Links auf weiterführende Informationen zu den einzelnen Thesen findet man in der Detailauswertung des Wahl-O-Mat über das Info-Symbol neben der These:

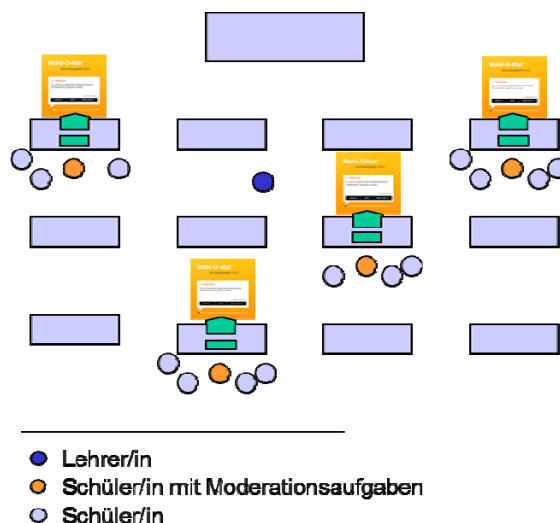


- Zum Recherchieren: www.bpb.de oder auch die Homepages der einzelnen Parteien

Phase 1: Gruppenarbeit Wahl-O-Mat

In parallelen Gruppen zu 3 bis 5 Schülerinnen und Schüler soll der Wahl-O-Mat gemeinsam durchgespielt werden. Ein Mitglied der Gruppe moderiert den Ablauf und übernimmt die Bedienung des Wahl-O-Mat. (s. Aufgabenblatt)

Auf der Grundlage von Leitfragen soll die Gruppe das Verständnis der Thesen klären und offene Fragen notieren ("Was ist die Mehrwertsteuer?" etc.).



Phase 2:

Anhand ihrer Notizen berichten die Gruppen anschließend in der Klasse von ihren Erfahrungen und offenen Fragen, die sich im Verlauf der Gruppenarbeit ergeben haben. Dabei wird zunächst die Liste der offenen Fragen besprochen und nach Möglichkeit versucht, Antworten zu finden. Der verbleibende Klärungsbedarf wird an der Tafel unter der Überschrift "Noch recherchieren ..." als Frage formuliert.

Hausaufgabe:

Die Lehrerin oder der Lehrer verteilt schließlich die zu recherchierenden Fragestellungen (z.B. "Finden Sie heraus, wie hoch das Wahlalter bei den Landtagswahlen in anderen Bundesländern ist.") an die Klasse (einzeln oder in Arbeitsgruppen) als Hausaufgabe.

Aufgabenstellung:

Recherchieren Sie im Internet (über eine Suchmaschine wie Google oder Yahoo, bei der freien Enzyklopädie www.wikipedia.de, bei www.bpb.de) oder in sonstigen Quellen (Zeitungen, Schulbücherei, Lexika, Fernsehen etc.) und beantworten Sie die Frage(n) zusammenfassend und in eigenen Worten. Nennen Sie die Quellen, aus denen Sie Ihre Informationen bezogen haben.

Aufgabenblatt Wahl-O-Mat Wahlthemen

Die Gruppe hat den Auftrag, den Wahl-O-Mat durchzuspielen und für jede These zu klären, welche Hintergrundinformationen noch nötig wären, um die These besser beantworten zu können.

Wahl-O-Mat Durchlauf

Klären Sie bei jeder These, was Sie über das Thema wissen und welche Aspekte für Sie noch offen bleiben. Notieren Sie in einer Tabelle die offenen Fragen zu den Thesen:

These:	offene Fragen:
<i>(Wortlaut der These)</i>	<i>z.B. „Was ist eigentlich die Mehrwertsteuer?“</i>
...	

Hinweise zur Durchführung

Der Wahl-O-Mat wird für alle in der Gruppe sichtbar präsentiert.

Zwei Mitglieder der Gruppe übernehmen

- die Aufgabe der Moderation/Programmbedienung und
- die Aufgabe der Ergebnisprotokollierung.

- Schritt 1: Die Moderatorin/der Moderator bedient den Wahl-O-Mat und liest zunächst jeweils die These vor.
- Schritt 2: Jemand aus der Gruppe soll mit eigenen Worten kurz darlegen, worum es bei der These geht. Andere können aus ihrer Kenntnis diese Ausführungen ergänzen.
- Schritt 3: Gibt es Fragen zur These, die nicht oder nicht ausreichend in der Gruppe beantwortet werden können, so sollen diese Fragen als Stichpunkte in der Tabelle notiert werden.
- Schritt 4: Über Abstimmung entscheidet sich die Gruppe für eine Position, die die Moderatorin/der Moderator dann anklickt.
- Abschluss: Die Gruppe notiert zum Schluss drei Themen, die ihr in der Gesamtbetrachtung besonders wichtig sind.

Leitfragen:

- Worum geht es bei jeder These?
- Offene Fragen (z.B. Was bedeutet eigentlich ...?)
- Welche drei Themen sind uns besonders wichtig?