

*In der Corona-Pandemie machen Falschmeldungen und Gerüchte die Runde: zum Virus SARS-CoV-2, zur Krankheit COVID-19 und zu den dagegen entwickelten Impfstoffen. Die Desinformation findet auf Social Media, auf Demonstrationen oder mithilfe irreführender Flyer statt.*

## Fakt oder Fake?

**1 a)** Im Folgenden findest du einige Aussagen über Corona-Impfungen und die verschiedenen COVID-19-Impfstoffe. Kreuze an, ob du die einzelnen Aussagen für einen Fakt oder für Fake hältst.

**b)** Vergleiche eure Ergebnisse. Recherchiert bei Unstimmigkeiten z. B. auf [bundesregierung.de](https://www.bundesregierung.de) oder sucht im Netz nach „Mythen Corona-Impfung“.

**c)** Nutze deine neu gewonnenen Kenntnisse, um in der rechten Spalte einen kurzen Kommentar zu den Falschaussagen zu formulieren und die Fakten zu untermauern.

Aussage	Fakt	Fake	Mein Kommentar
Die mRNA-Impfstoffe gegen COVID-19 wie die von BioNTech/Pfizer oder Moderna verändern das Erbgut der geimpften Person.			
Die Corona-Impfung verursacht wahrscheinlich Krebs.			
In sehr seltenen Fällen kann der Körper auf eine COVID-19-Impfung eine starke allergische Reaktion zeigen. Geimpfte sollten deshalb 15 Minuten nach der Injektion unter ärztlicher Aufsicht bleiben.			
Die Zulassung der neuen Impfstoffe erfolgte so schnell, weil sie in klinischen Studien an weniger Personen getestet wurden als es das herkömmliche Verfahren vorsieht.			
Die Impfung führt zu Unfruchtbarkeit.			
Die COVID-19-Impfstoffe unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Verträglichkeit und Wirksamkeit.			
Gesunde Ernährung und Sport reichen, um einer Ansteckung mit COVID-19 vorzubeugen.			
Geimpfte erkranken und sterben häufiger an COVID-19 als Nicht-Geimpfte.			
Bill Gates will Menschen zwangsimpfen lassen.			
Nach Impfungen gegen COVID-19 kann es zu vorübergehenden Schmerzen an der Einstichstelle und zu Taubheitsgefühlen an verschiedenen Körperteilen kommen.			
Die gesundheitlichen Risiken einer COVID-19-Erkrankung überwiegen statistisch betrachtet bei weitem die Risiken von Nebenwirkungen der zugelassenen Impfstoffe.			
Die Bundesregierung plant eine allgemeine Corona-Impfpflicht.			

## Die Gefahren von Desinformation

**2 a)** Lies den Textauszug (Q1) und unterstreiche mögliche Auswirkungen von Desinformations-Kampagnen.

**Q1** „Die Verbreitung von Desinformation mag keine Straftat sein. Aber sie kann Gesellschaften spalten, Angst und Hetze verbreiten und im schlimmsten Fall Menschenleben kosten. Einem Sprecher des nordrhein-westfälischen Innenministeriums zufolge besteht die Gefahr, dass durch gezielte Desinformation die Verunsicherung in der Bevölkerung durch die Corona-Pandemie geschürt wird. Vor allem Rechtsextremisten könnten diese Verunsicherung nutzen, um staatliche Entscheidungen in Frage zu stellen.“

Aus: „Die Flyer-Maschinerie der Corona-Gegner“, correctiv.org, 18. 12. 2020.

**b)** Fasse diese stichpunktartig zusammen und ergänze ggf. eigene Überlegungen.

.....

.....

.....

.....

.....

## „Hilfe!“

**3** Betrachte die Karikatur (Q2). Welche Beweggründe könnte die jeweilige Person für ihren Ausruf haben? Schreibe jeweils einen kurzen Gedanken in die leeren Gedankenblasen.

